ИТОГОВЫЙ ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ по курсу «ПСИХОЛОГИЯ»

( Время выполнения 60 минут 2 вариант).

Задание 1.

Выберите правильный ответ

1. Теоретическое мышление - это...
2. Понятийное мышление, пользуясь которым человек в процессе выполнения задачи выполняет действия в уме с помощью понятий, суждений и умозаключений.
3. Мышление, материалом которого являются образы. Манипулируя образами, человек, мысленно преобразуя ситуацию, решает задачу.
4. Оба ответа верны.

Задание 2.

Выберите правильный ответ

Мышление - это ...

Делегирование

1. Процесс познания с помощью органов чувств.
2. Процесс создания новых образов.
3. Ступень познания, раскрывающая суть вещей, явлений.
4. Все суждения верны.

**Задание 3.**

Ведущим видом деятельности в младшем школьном возрасте является:

А. Предметно - манипулятивная деятельность.

б. Непосредственно – эмоциональное о

бщение.

в. Сюжетно- ролевая игра как «королева детства».

г. Учение как вид познавательной деятельности.

**Задание 4.**

Социализация личности продолжается

а) в подростковом возрасте,

б) в юношеском возрасте

в) в процессе всей жизни индивида

**Задание 6.**

В отечественной психологии общение воспринимается

а) в единстве с деятельностью

б) отдельно от деятельности

**Задание 7.**

Соотнесите термины и определения.

1. Новообразование личности.

2. Образование личности.

3. Развитие личности.

4. Воспитание личности.

Определения:

А. Процесс применения биологических и социальных закономерностей.

В. Целенаправленное формирование потребностей ребёнка и очеловечивание его желаний.

С. Воспитательное воздействие на личность с помощью знаний основ наук, умений, навыков.

Д. Качественно новый тип строения личности.

Задание 8.

Установите соответствие между основными понятиями и понятиями,  
отражающими их детали, признаки, особенности и другие характеристики.

1. Психический процесс
2. Психическое состояние
3. Психическое свойство
4. Способности.
5. Воображение.
6. Стресс.

**Задание 9.** Установите соответствие между основными понятиями и понятиями,  
отражающими их детали, признаки, особенности и другие характеристики.

1. Воля
2. Эмоции
3. Память
4. Способности
5. Ощущение
6. Выдержка
7. Талант
8. Адаптация
9. Забывание
10. Страсть

**Задание 10.**

Установите соответствие между основными понятиями и понятиями,  
отражающими их детали, признаки, особенности и другие характеристики.

1. Воображение
2. Восприятие
3. Ощущение
4. Способности
5. Темперамент
6. Сангвиник
7. Специальные
8. Сенсибилизация
9. Воссоздающее
10. Иллюзии

**Задание** **11**.

соотнесите понятия и их признаки:

1. Ведущий вид деятельности

2. Соподчинение мотивов (произвольность)

3. Зона ближайшего развития

Признаки:

А- то, что делает возможным выполнение действий с помощью взрослых.

Б -даёт новый тип знаний, новые способы их получения и включает новый тип отношений с социальной средой.

В -руководство собственным поведением, направленное на преодоление непосредственного побуждения ради чего-то другого

**Задание 12.**

Соотнесите название группы с её определением.

1. естественные,
2. высокоразвитые
3. формальные
4. реальные

а) действительно существующие объединения людей

б) налажены деловые и личностные взаимоотношения, честное распределение обязанностей, высокая эффективность работы, признанный лидер.

в) создаются и существуют только в рамках признанных организаций

г) группы, которые складываются сами по себе, независимо от желания экспериментатора.

**Задание 13**.

Соотнесите термины и определения.

1) Вербальная коммуникация

2) невербальная коммуникация

а) используется человеческая речь, с помощью которой осуществляется кодированье и декодирование информации

б) не используется речь, включает организацию пространства и времени, визуальный контакт, оптико – кинестетическую и паро- лингвистическую системы.

**Задание** **14**.

Дайте определение психике.

**Задание** **15**.

Перечислите все познавательные процессы.